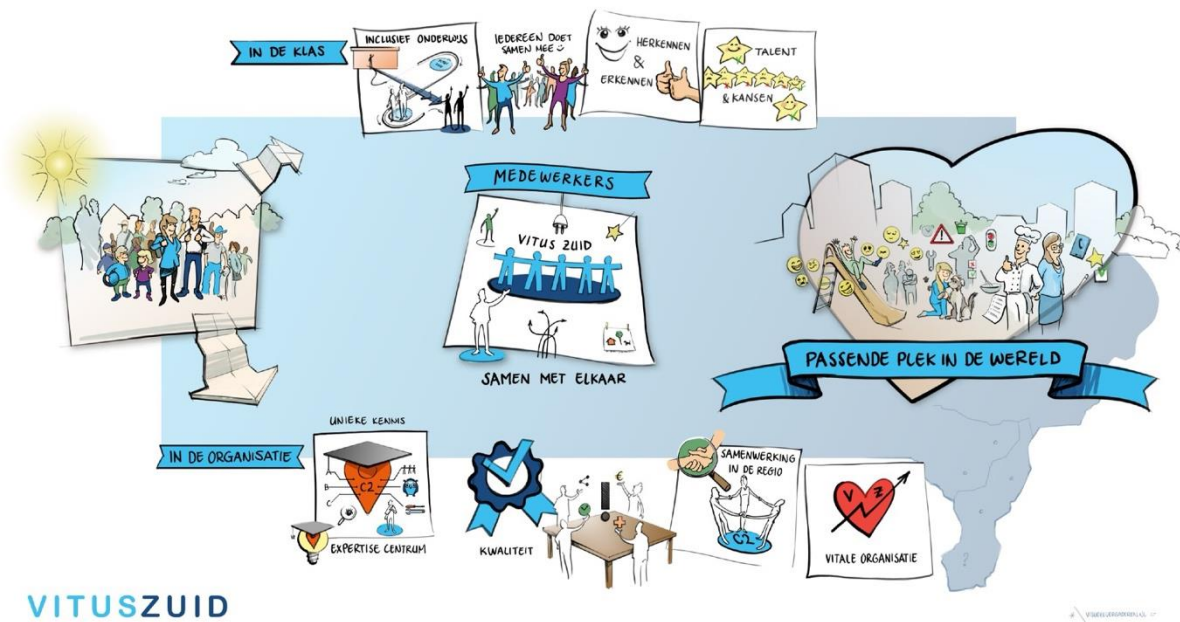


De ambitie van Vitus Zuid



VITUSZUID

De doelen die we willen bereiken in 2023 - 2027

INLEIDING

Ruim 500 onderwijs professionals van de Stichting Vitus Zuid zetten zich dagelijks in voor ruim 2.100 leerlingen die een complexe Taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben en/of doof/slechthorend zijn. Vitus Zuid behoort daarmee tot het Cluster 2 van het Speciaal Onderwijs (SO) in Nederland.

In het onderliggend document is de ambitie van Vitus Zuid beschreven en de vier doelen die wij in de periode 2023 – 2027 willen bereiken. ¹

Context van Vitus Zuid

Vitus Zuid is de enige aanbieder van onderwijs en ondersteuning aan de doelgroep in de provincie Limburg en de regio Zuidoost-Brabant. 1.200 leerlingen op onze scholen Monseigneur Hanssen, Taalbrug Junior en Taalbrug College. Daarnaast worden ruim 900 leerlingen begeleid op hun eigen school door onze ambulante dienst. Er zijn goede afspraken met de aangrenzende instellingen Auris en Kentalis wat betreft het grensverkeer van leerlingen. Binnen de brancheorganisatie Siméa hebben de vier cluster 2 instellingen onderlinge afspraken om te komen tot een zo goed mogelijke afstemming van het onderwijs en de dienstverlening.

De Audiologische centra (Adelante, Kentalis en Libra) zijn belangrijke partners in het kader van diagnostiek en doorverwijzing. Dit laatste geldt ook voor de vrijgevestigde logopedisten. Vitus Zuid is afhankelijk van gemeentes m.b.t. onder andere de huisvesting van onze scholen en het zogenaamde leerling vervoer.

Vitus Zuid maakt geen deel uit van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, omdat Vitus Zuid is opgenomen binnen de structuur van het landelijk Speciaal Onderwijs. Wel is onze samenwerking met hen van groot belang aangezien de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs verantwoordelijk zijn voor het aanbieden van een dekkend onderwijsaanbod aan leerlingen en hun ouders.

Onze kernopdracht voor de komende jaren

Ook voor de komende vijf jaar blijft de kern opdracht van Vitus Zuid:

Elke schooldag aanbieden van de juiste begeleiding en onderwijs dat de leerling nodig heeft om goed om te kunnen gaan met de uitdagingen die een complexe Taalontwikkelingsstoornis en/of doof/slechthorendheid met zich meebrengt.

Deze kernopdracht is een opdracht die wij met trots en betrokkenheid oppakken, waarbij wij met de kennis van nu een aantal belangrijke trends verwachten:

- De maatschappelijke wens naar meer inclusief onderwijs zal blijven bestaan. Hierdoor zal de vraag vanuit het regulier onderwijs naar onze expertise en ambulante begeleiding naar verwachting verder groeien. De ambulante dienst van Vitus Zuid is sinds 2011 gegroeid van 33% naar 45% van het totaal aantal leerlingen.
- Het is de verwachting dat de groei van het SO van de afgelopen jaren voortzet (sinds 2011 ruim 12% meer leerlingen bij Vitus Zuid), al is moeilijk voorspelbaar exact hoeveel het SO de komende jaren nog zal groeien. Omdat Vitus Zuid een vaste lumpsum bekostiging ontvangt met als ijkdatum 2011 (aantal leerlingen: 1866) zal er bij verdere groei druk ontstaan op de toegankelijkheid van onze begeleiding en onderwijs.

¹ Dit ambitieplan is het Instellingsplan/ meerjarenbeleidsplan van Vitus Zuid. De rvt heeft dit plan goedgekeurd d.d. 17-11-2022; de mr heeft ingestemd d.d. 19-12-2022.

- Het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) wordt in alle scenario's kleiner. Voor de gehele VO-sector wordt krimp in leerlingaantallen voorspeld, wat ook doorwerkt in het VSO. Het leerlingaantal binnen cluster 2 VSO bij Vitus Zuid is sinds 2011 bijna gehalveerd (-49%). Hierdoor kan de betaalbaarheid en organiseerbaarheid van deze vorm van onderwijs verder onder druk komen te staan.
- De arbeidsmarktkrapte in met name specialistische functies zal naar verwachting toenemen.

DE AMBITIE VAN VITUS ZUID

*Wat wij zo belangrijk vinden voor jou?
Kom mee, dan laten we het je zien.*

Heb jij een vastgestelde complexe taalontwikkelingsstoornis (TOS) en/of ben je doof/slechthorend? Onderwijs volgen kan dan een uitdaging zijn. Met onze begeleiding en ons onderwijs richten we ons op jou, en op wat allemaal wél kan.

Vitus Zuid helpt je.

We geven jou begeleiding in het reguliere onderwijs of, als dat beter is, op een Vitus Zuid-school in Zuidoost Brabant of Limburg. Misschien heb je wel eens gehoord van onze scholen. Ze heten Taalbrug Junior, Taalbrug College en Monseigneur Hanssen. Jou begeleiden doen we zo kort als mogelijk maar zo lang als het noodzakelijk is.

We zijn er voor jou. Jij kunt bij ons je eigen identiteit ontwikkelen op een manier die prettig voor jou is. Zo leer jij wie je bent en wat jouw talenten zijn. Omdat het de bedoeling is dat je een plek in de wereld vindt, op een manier die bij jou past.

We gaan samen op weg.

Vitus Zuid is er helemaal voor jou, maar we ondersteunen ook jouw ouders/verzorgers. En we werken vaak samen met andere organisaties.

IN DE KLAS

Inclusief onderwijs: iedereen doet samen mee

Wij willen graag dat iedereen kan meedoen - op school en later ook in de wereld. Als jij een auditieve of communicatieve uitdaging hebt begeleiden we jou het liefst in het regulier onderwijs.

Maar is het regulier onderwijs voor jou niet de juiste plek is, dan is er meestal plaats op Taalbrug Junior, Taalbrug College of Monseigneur Hanssen. Deze scholen noemen wij Schakelscholen. Dat betekent dat je zo kort als mogelijk maar zo lang als noodzakelijk daar les krijgt.

Als het verantwoord is, ga je (weer) naar een school in het regulier onderwijs. Dan is dat voor jou namelijk het beste. Deze visie en aanpak geeft ook ruimte en kansen voor andere leerlingen. Er zijn steeds meer verwijzingen en we willen toegankelijk blijven voor alle leerlingen die ons nodig hebben.

We sluiten zo goed mogelijk aan bij de lesmethoden en leerlijnen van het regulier onderwijs in jouw regio. Zo verloopt voor jou de overgang terug naar het regulier onderwijs zo soepel mogelijk.

Herkennen en erkennen

Wij streven naar het beste voor jou en zien jou als uniek mens.

En we erkennen dat je een TOS hebt en/of doof/slechthorend bent. Als je van ons begeleiding krijgt of in de klas op een van onze scholen komt, merk je waar óns hart ligt: wij hebben extra aandacht voor taal, communicatieve redzaamheid en sociaal emotionele vaardigheden. Voor een goed leerklimaat hebben wij kleine klassen.

Talenten van jou/ Kansen voor jou

Wij vinden het heel belangrijk dat jij je talenten herkent en ze kunt laten groeien en gebruiken om je eigen identiteit te ontwikkelen. Zo vind je uiteindelijk een passende plek in de wereld.

DE ORGANISATIE

Unieke kennis: een expertisecentrum

Voor leerlingen die een TOS hebben en/of doof/slechthorend zijn, blijft Vitus Zuid zich ontwikkelen als expertisecentrum. Dit is een wettelijke opgave waaraan we ons graag verbinden.

Wij willen jou de allerbeste ondersteuning bieden. Dat kan alleen als we de juiste kennis in huis hebben. Alle begeleiders en docenten op de Vitus Zuid-scholen hebben unieke kennis over TOS, doof- en slechthorendheid. Zij zijn dus specifiek opgeleid voor jou en de andere leerlingen van Vitus Zuid.

We meten of onze unieke en specifieke Cluster 2-aanpak effectief is. Zo blijven we de kwaliteit van onze begeleiding en speciaal onderwijs continu ontwikkelen.

De kwaliteit van ons onderwijs

Wij hebben de kwaliteit van de begeleiding en het onderwijs aantoonbaar op orde. We gebruiken hiervoor het Inspectiekader van de Inspectie van Onderwijs. Elke school heeft beleid gemaakt voor kwaliteitszorg en leeft dat na. Wij en jij gebruiken nieuwe technologie en ICT, waardoor we samen de kwaliteit van onderwijs versterken. Alle Vitus Zuid-begeleiders of docenten moeten zijn opgeleid in een op onderwijs gerichte Master, minimaal op Hbo-niveau.

Samenwerking in de regio

Wij brengen onze unieke kennis over naar scholen en leraren in het regulier onderwijs. Vanuit onze stevige rol in de regio draagt Vitus Zuid zo bij aan steeds inclusiever onderwijs; onderwijs waarin iedereen samen meedoet. Vitus Zuid werkt samen met andere organisaties en instellingen. Zo helpen we je om ervaring op te doen of een werkplek te vinden waardoor jij een passende plek vindt in het vervolgonderwijs, de samenleving en/of de arbeidsmarkt.

Vitale organisatie

De scholen van Vitus Zuid zijn een fijne plek om te leren en te werken. Wij vinden het belangrijk om ons te concentreren op goede begeleiding en onderwijs. Dat kan het beste als de schoolgebouwen goed op orde zijn, net als ondersteunende processen zoals financiën, ICT, huisvesting en HRM.

ALLE COLLEGA'S

Inspirerende werkgever

Wij zijn trots op iedereen die bij ons werkt. Hier vind je mensen met een groot hart, die elke dag bezig zijn met betekenisvol werk. Vitus Zuid is een aantrekkelijke en inspirerende werkgever om voor te werken.

Vitus Zuid biedt volop ruimte voor eigen initiatief, eigenaarschap en een onderzoekende houding. Alle collega's die bij Vitus Zuid werken zijn samen verantwoordelijk. Daar horen inzet voor de kwaliteit van onderwijs en een professionele houding vanzelfsprekend bij. Zo zorgen we voor een goede werksfeer, collegialiteit en onderlinge verbondenheid. Daarom werken wij vanuit de besturingsfilosofie van het Rijnlands denken.

Vitus Zuid investeert continu in de professionalisering en ontwikkelmogelijkheden van iedereen die bij ons werkt.

DE DOELEN VAN VITUS ZUID TOT EN MET 2027

Doelstelling 1:

Vitus Zuid draagt bij aan inclusief onderwijs voor kinderen met een complexe TOS en/of doof-/slechthorendheid. Onderwijs waar iedereen samen meedoet.

Vitus Zuid begeleidde de afgelopen jaren steeds meer leerlingen ambulant op hun eigen school, in 2021 45% van het totaal aan leerlingen t.o.v. 33% in 2011. Deze beweging zetten we ook de komende jaren door en intensiveren wij. We verwachten dat in de toekomst 60% van de leerlingen ambulant wordt begeleid (uiterlijk 2027). Zo dragen wij bij aan onderwijs waarin iedereen samen meedoet.

Ons toelatingsbeleid is erop gericht dat begeleiding en onderwijs beschikbaar blijft voor leerlingen die ons het meest nodig hebben. De Commissie van Onderzoek (CvO) ziet er daarbij op toe dat de toelatingscriteria juist worden gebruikt. De werkwijze bij de toelaatbaarheidsbepaling van de leerlingen en de positionering van de CvO worden verder doorontwikkeld op nationaal niveau onder de verantwoordelijkheid van Siméa.

Voor kinderen in het Speciaal Onderwijs (groep 1 t/m 8) streven wij er naar zo veel mogelijk leerlingen (minimaal 80%) vanaf groep 5 te laten doorstromen naar het regulier onderwijs. Op deze manier volgen leerlingen met een complexe TOS en/of doof-/slechthorendheid zo jong mogelijk inclusief onderwijs. Bij de start van onze begeleiding of onderwijs krijgen ouders en leerling een indicatie over de verwachte lengte van de begeleiding of onderwijs. Deze indicatie wordt jaarlijks geëvalueerd.

Voor leerlingen in het Voortgezet Speciaal Onderwijs is het onze wens dat Vitus Zuid in Eindhoven twee leerroutes gericht op uitstroom naar vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt blijft aanbieden. De regionale onderwijsstructuur is in Limburg meer dan in de regio Eindhoven ingericht op het begeleiden van onze doelgroep in het regulier onderwijs met ambulante begeleiding.

Bij de leerroute vervolgonderwijs bieden we vanaf schooljaar 2023 één breed profiel aan: Diensten & Producten. De preferente route voor de bovenbouw van vervolgonderwijs is doorstromen naar het regulier onderwijs met specifieke (maatwerk) ondersteuning door middel van ambulante begeleiding. Voor een klein aantal leerlingen zal de bovenstaande route bij het vervolgonderwijs onvoldoende ondersteuning bieden en dreigt de kans op tijdelijke of structurele uitval. Uiteraard hebben de samenwerkingsverbanden een verantwoordelijkheid om zorg te dragen voor een dekkend onderwijsaanbod. Voor die leerlingen - met een zeer speciale onderwijsbehoefte - moet de mogelijkheid blijven bestaan om VSO te blijven volgen. Voor deze categorie leerlingen is het cluster 2 onderwijs soms de 'laatste optie' en ook voor hen willen wij er zijn. Deze categorie kinderen is naar verwachting in omvang klein en dat maakt de kwaliteit en organisatie van onderwijs kwetsbaar.

Voor deze leerlingen wordt één breed profiel aangeboden: Dienstverlening & Producten (D&P). In dit profiel wordt intersectoraal gewerkt: er komen onderdelen aan de orde van verschillende sectoren. Voordeel van het profiel D&P is dat leerlingen breed worden opgeleid en daarna de keuze maken voor een (specifiekere) vervolgopleiding. Zo heeft de leerling meer de gelegenheid om te zoeken wat bij hem/ haar past en kan Vitus Zuid voor een kleine groep leerlingen de kwaliteit van onderwijs beter borgen dan als we voor zo'n kleine groep leerlingen verschillende profielen aanbieden. Een knelpunt bij dit type onderwijs is dat door de (zeer) kleine schaal het borgen van goede kwaliteit en het financieel kostenneutraal aanbieden van onderwijs naar verwachting een forse uitdaging is. Vanuit het bestuur is het kader dat de kwaliteit van onderwijs aantoonbaar op orde moet zijn/ blijven en dat het onderwijs kostenneutraal moet worden uitgevoerd. Mocht aan een van beide voorwaarde niet kunnen worden voldaan dan is een nieuwe overweging noodzakelijk.

Bij de leerroute gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt of een vorm van (arbeidsmatige) dagbesteding is het noodzakelijk dat er goede aansluiting blijft bij de behoeften van de arbeidsmarkt.

Doelstelling 2:

Vitus Zuid zet zich in voor het vroeg herkennen van kinderen met een complexe TOS en/of doof-/slechthorendheid en het ontwikkelen van hun talenten op weg naar een passende plek in de wereld.

Het herkennen van een complexe TOS op een zo jong mogelijke leeftijd geeft het kind een beter ontwikkelingsperspectief. Ons streven is om minimaal 80% van de leerlingen te laten instromen in de kritische periode (groep 1 t/m 4) op een zo jong mogelijke leeftijd (2021: gemiddeld 4,6 jaar).

Door onze kerndoelen taal, communicatieve redzaamheid en sociaal emotionele vaardigheden werken leerlingen aan een stevige basis op weg naar het regulier onderwijs, vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt of een vorm van (arbeidsmatige) dagbesteding. Als cluster 2 instelling scoren onze leerlingen op die kerndoelen aantoonbaar beter bij de leeropbrengsten in vergelijking met het regulier onderwijs. Minimaal 90% van de leerlingen behaalt het benodigde niveau voor de uitstroombestemming uit het ontwikkelingsperspectief (opp). De in het opp geformuleerde uitstroombestemming is passend bij het niveau van de leerling, waarbij wij de leerling uitdagen steeds het optimale uit zichzelf te halen: de lat niet veel te hoog, maar zeker ook niet te laag.

Voor een optimale leeromgeving streeft Vitus Zuid naar een klassenomvang in de onderbouw van het SO van 13 leerlingen en in de bovenbouw van het SO 15 leerlingen. In het VSO streven wij de komende schooljaren naar een klassenomvang van 15. Hier wordt stapsgewijs naar toegewerkt.

We blijven leerlingen gedurende minimaal twee jaar na de uitstroom volgen om te weten of de leerling op een passende vervolgplek terecht is gekomen, hoe het met de leerling gaat en of wij ons onderwijs moeten bijstellen. Wij gebruiken de uitkomsten van deze metingen om binnen Vitus Zuid van elkaar te leren en continu te verbeteren.

Doelstelling 3:

Vitus Zuid is een expertisecentrum voor leerlingen met een complexe TOS en/of doof-/ slechthorendheid voor de regio Zuidoost Brabant en Limburg.

We zetten nog meer in op systeemgerichte ondersteuning door onze unieke kennis structureel en duurzaam over te dragen naar scholen en teams van docenten. Daarbij willen wij meer samenwerkingen aangaan waarmee 'meer inclusief onderwijs' wordt bevorderd. Omdat de behoeften in iedere regio en Samenwerkingsverband anders is, ligt de verantwoordelijkheid voor de succesvolle positionering als expertisecentrum in de lijnorganisatie. De scholen hebben hiervoor een specifieke strategie ontwikkeld. Dat doen ze in goed overleg met de lokale samenwerkingspartners en de medezeggenschap. Jaarlijks meten wij hoe de kwaliteit van de dienstverlening in de regio's wordt ervaren. Wij gebruiken de uitkomsten van deze metingen om binnen Vitus Zuid van elkaar te leren en continu te verbeteren.

Intern zijn we ook gericht op het delen van kennis en leren we van elkaar. Best practices worden gedeeld en medewerkers worden gestimuleerd opleidingen te volgen en kennis onderling te delen. Hiervoor ontwikkelt Vitus Zuid een opleidingsportefeuille om onze unieke Cluster 2 kennis verder te ontwikkelen en te borgen. Binnen Siméa wordt nauw samengewerkt aan de ontwikkeling van evidence informed interventies en zoeken we meer samenwerking op de gebieden onderzoek, opleiding en innovatie.

De kwaliteit van de begeleiding in het regulier onderwijs en het onderwijs op de Vitus Zuid scholen is aantoonbaar op orde door een goed werkend kwaliteitszorgplan (waaronder het kader van de Inspectie van Onderwijs, Veiligheidsplan, RI&E en overige certificering). Alle scholen hebben minimaal het oordeel 'Goed' van de Inspectie van Onderwijs. De ambulante diensten hebben minimaal eens per vier jaar een zelfevaluatie volgens de richtlijnen van ABAB (Aantoonbaar beter Ambulante Begeleiding) met het oordeel 'Goed'.

Onze medewerkers zorgen voor een goede communicatie met ouders. We meten elke twee jaar de samenwerking tussen ouders en de scholen door een oudertevredenheidsonderzoek. We gebruiken de uitkomsten van deze metingen om continu te verbeteren.

Doelstelling 4:

Vitus Zuid is een vitale organisatie.

Medewerkers van Vitus Zuid ervaren – net als leerlingen - dat zij (h)erkend worden en dat zijn hun talenten kunnen ontwikkelen. Vitus Zuid meet tenminste elke twee jaar de tevredenheid van haar medewerkers. Het is onze ambitie dat de uitkomsten 'beter' zijn in vergelijking met andere cluster 2 instellingen. Wij gebruiken de uitkomsten van deze metingen om verder te groeien als een aantrekkelijke en inspirerende werkgever.

De scholen beschikken over een Strategische Personeel Planning die continu vijf jaar 'vooruit' kijkt, aansluit op de doelstellingen van Vitus Zuid en waarbij de uitdagingen van de regionale arbeidsmarkt zijn verwerkt.

Vitus Zuid heeft een vitale, duurzame bedrijfsvoering die voldoet aan de Kritieke Prestatie-Indicatoren van de Inspectie van Onderwijs: de solvabiliteit is minimaal 40%, het weerstandvermogen is minimaal 7% en een liquiditeitsratio van minimaal 1,0.

De scholen zijn financieel gezond doordat kosten en budget in evenwicht zijn.

Wij dragen bij aan een beter milieu voor nu en de generaties na ons: wij hebben de ambitie om volledig CO₂-neutraal te zijn in 2028.